

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

С.А. Дитковская

«10» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И  
ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научная специальность  
«5.6.1 Отечественная история»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 1–2 курс (1– 4 семестр)

Луганск,  
2024

Рабочая программа Научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «12» марта 2024 г. № 8.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Кудинов Владимир Андреевич;  
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гаврыш Ольга Владимировна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории Отечества  
« 11 » ноября 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
истории Отечества

 А.В. Вербовский


ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
« 10 » декабря 2024 г., протокол № 5

Председатель

 И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом

 Е.Н. Санченко

« 10 » декабря 2024 г.

# **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН):**

Цели НИРАиВДСУСКН: приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере образования, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

Задачи НИРАиВДСУСКН:

1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской работы.

2. Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

3. Развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

4. Формирование и развитие умений и навыков в части адекватного применения методов исторического исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской работы.

5. Формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

НИРАиВДСУСКН входит в научный компонент блока «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

НИРАиВДСУСКН реализуется кафедрой истории Отечества.

Является основой для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Необходимыми условиями для освоения НИРАиВДСУСКН являются:

*знания:* теоретических оснований, актуальных проблем и тенденций развития исследований в области отечественной истории, историографии, источниковедения и методов исторического исследования; основных источников и дискуссии на актуальные темы исторических исследований; основных источников и методов поиска информации по актуальным темам исторических исследований; видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текстов.

*умения:* формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности; квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем отечественной истории, анализировать основные проблемы отечественной истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории и смежных социально-гуманитарных наук; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

*владение:* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения; устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном и культурно-антропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры; навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности. профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

		Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых

		методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
ОПК-2 Готовность использовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области наук.	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов и форм ведения научной дискуссии, основ эффективного научно-профессионального общения, законов риторики и требований к публичному выступлению. ОПК-2.2. Осуществляет отбор и разрабатывает порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. ОПК-2.3. Владеет навыками работы в команде.	Знает: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Умеет: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. Владеет: навыками работы в команде.

## 4. Структура и содержание НИРАиВДСУСКН

### 4.1. Объем НИРАиВДСУСКН и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2484</b> (69 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	
Лекции	
Практические занятия	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	—
<b>Самостоятельная работа (всего часов)</b>	<b>2468</b>
Форма аттестации	Зачет/ Зачет с оценкой

### 4.2. Содержание НИРАиВДСУСКН:

1 семестр: составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка введения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования.

2 семестр: научная обработка историографического и источниковедческого комплекса диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, предоставление научной обработки историографического и источниковедческого комплекса диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3 семестр: написание первой главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4 семестр: написание 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### 4.3. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации.	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования.	220
2	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта		212
3	Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка содержания и введения кандидатской диссертации		212
2 семестр			
4	Научная обработка историографического и источниковедческого комплекса кандидатской диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта.	572
3 семестр			
5	Написание первой главы диссертации.	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, первой главы кандидатской диссертации.	518
4 семестр			

6	Написание второй главы кандидаткой диссертации.	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, второй главы кандидатской диссертации.	734
<b>Итого:</b>			<b>2468</b>

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Дискуссионное обучение:* обмен взглядов по проблемам обучения и воспитания с целью стимулирования познавательного интереса, выработке у аспирантов собственной педагогической позиции.

*Диалоговое обучение:* проведение групповых и фронтальных бесед, в том числе и эвристических с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным педагогическим проблемам.

*Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности аспирантов с целью решения различных педагогических ситуаций;

*Исследовательское обучение:* используется при подготовке к семинарским заданиям и самостоятельного выполнения индивидуального задания.

*Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа):* используется при подготовке к семинарским занятиям. Аспиранты распределяются на подгруппы с целью выполнения проектного тематического задания, презентуя результаты работы в виде презентации (Microsoft PowerPoint) и текстового документа (Microsoft Word).

*Репродуктивное обучение:* используется при подготовке к семинарским занятиям, конспектировании учебного и научного материала.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

## **6. Формы контроля освоения НИРАиВДСУСКН.**

Виды контроля:

Текущая аттестация аспирантов осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультации с руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с НИРАиВДСУСКН.

**Итоговый контроль** по результатам освоения НИРАиВДСУСКН проводится в виде зачета в 1, 3 семестре и дифференцированного зачета во 2, 4 семестре.



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение НИРАиВДСУСКН:**

### **а) основная литература:**

1. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В. И. Добренъков, Н. Д. Осипова. – М. : Университет, 2009.

2. Кимелев, Ю.А. Методология социальных наук (Современные дискуссии) : аналитический обзор / Ю. А. Кимелев ; под редакцией Г. В. Хлебников. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 94 с. – ISBN 978-5-248-00566-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22495.html> (дата обращения: 20.01.2025).

3. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации. 5-е изд. – М. : Флинта, Наука, 2009.

4. Кущенко, С. В. Вопросы теории и методологии исторической науки : учебное пособие / С. В. Кущенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-4707-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126485.html> (дата обращения: 20.01.2025).

5. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. – М.: Изд-во ЛКИ, 2009.

6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М. : Финансы и статистика, 2012.

7. Основы научных исследований и патентование / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин – Томск : Томский госуниверситет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012.

### **б) дополнительная литература:**

1. Бочаров, Л. В. Основные методы исторического исследования : Учебное пособие / Л. В. Бочаров. – Томск: Томский государственный университет, 2006.

2. Воронков, Ю. С История и методология науки / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Рос. Гуманитарный ун-т. – Москва : Юрайт, 2016.

3. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.1. -2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

5. Дмитриев, Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования / Д.И. Дмитриев. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.

6. История и методология науки: методология гуманитарных наук : учебное пособие / составитель М. А. Носоченко. – Барнаул : АлтГИК, 2022. – 179 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371777> (дата обращения: 20.01.2025).

7. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко; Рос. Акад. Наук. – 2-е изд., доп. – Москва: Наука, 2003.

8. Комлацкий, В. И. Методология науки и инновационная деятельность : учебник / В. И. Комлацкий, В. Х. Федоров. – Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-98252-434-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400796> (дата обращения: 20.01.2025).

9. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94431.html> (дата обращения: 20.01.2025).

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека в Москве. – URL: <http://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека в С-Петербурге. – URL: <http://www.nlr.ru>

3. Объединенный исторический сайт - <http://twow.ru/2006/08/19/history-links>

4. Государственная Историческая библиотека – [http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm)

5. Государственная публичная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: мультимедийная аудитория, презентационная техника (телевизор), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ аспирантов к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа аспирантов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]